



**LICEUL TEORETIC
MIHAIL KOGĂLNICEANU
SNAGOV**

Str. Intrarea Narciselor, Nr.8
Localitatea Snagov, Județul Ilfov
Tel: 0213521997
E-mail : lmksnagov@yahoo.com
Web: www.lmk.ro

Populația școlară în anul 2025-2026

În anul școlar 2025 – 2026, Liceul Teoretic „Mihail Kogălniceanu” a început activitatea cu un număr de 2 grupe de învățământ preșcolar și 34 de clase (învățământ primar, gimnazial, liceal și profesional), ce însumează un efectiv de 778 elevi, structurate pe niveluri, filieră și profil astfel:

Tabel 1

Ciclu de învățământ	Număr clase/ grupe	număr elevi
Preșcolar	2 grupe	27
Primar	Clasa pregătitoare	14
	Clasa I	13
	Clasa a II-a	10
	Clasa a III-a	21
	Clasa a IV-a	23
Total elevi primar		81
Gimnazial	Clasa a V-a	12
	Clasa a VI-a	13
	Clasa a VII-a	14
	Clasa a VIII-a	24
Total elevi gimnaziu		63

Liceu – cursuri de zi:

Tabel 2

Specificare		Număr elevi pe profil			Total
		Filiera teoretică	Filiera tehnologică	Filiera vocațională	
Clasa	Nr clase	Uman	Turism	Sport	
a IX-a	4	55	26	26	107
a X-a	4	48	22	21	91
a XI-a	5	53	42	20	115
a XII-a	5	53	37	15	105
Total elevi învățământ liceal de zi					418

Liceu – cursuri frecvență redusă:

Tabel 3

Specificare		Număr elevi
Clasa	Nr clase	Filiera teoretică
a IX-a – uman	1	23
a X-a – uman	1	26
a XI-a – uman	1	33
a XII-a – științele naturii	1	34
Total elevi învățământ liceal frecvență redusă		116

Școală profesională în sistem dual

Tabel 4

Specificare		Număr elevi
		Filiera tehnologică
Clasa	Nr clase	Lucrător hotelier
a IX-a	1	26
a X-a	1	25
a XI-a	1	12
Total elevi învățământ profesional		63

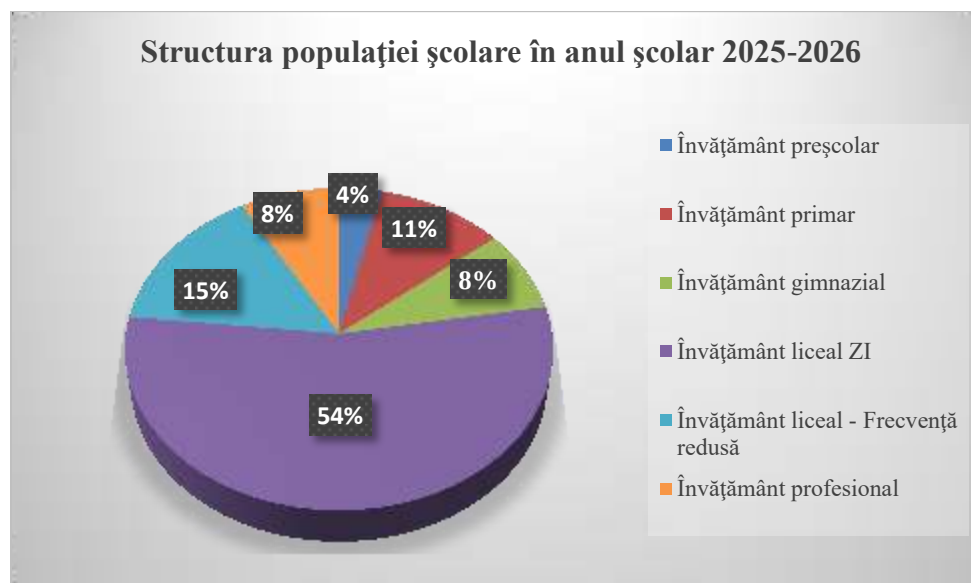


Figura 9 – Structura populației școlare în anul școlar 2025-2026

În anul școlar 2025–2026, populația școlară a unității de învățământ este distribuită astfel:

- Învățământ preșcolar – 4%
- Învățământ primar – 11%
- Învățământ gimnazial – 8%
- Învățământ liceal – zi – 54%

- Învățământ liceal – frecvență redusă – 15%
- Învățământ profesional – 8%

1. Structura generală

Analiza structurii arată că ponderea cea mai mare o deține învățământul liceal – zi (54%), ceea ce confirmă menținerea profilului predominant liceal al unității. Împreună cu forma de frecvență redusă (15%), învățământul liceal însumează aproximativ 69% din totalul elevilor, reprezentând principala componentă a populației școlare.

2. Învățământul preuniversitar inferior (preșcolar, primar, gimnazial)

Învățământul preșcolar are o pondere de 4%, menținând un nivel redus, dar stabil, față de anii anteriori. Învățământul primar deține 11%, ceea ce indică o bază solidă a ciclului de formare de bază și oferă premise pentru o continuitate bună în gimnaziu. Învățământul gimnazial, cu 8%, rămâne o componentă importantă, dar ușor sub nivelul primarului, sugerând o posibilă scădere a efectivelor odată cu trecerea elevilor către ciclurile superioare sau către alte unități.

3. Învățământul liceal

Învățământul liceal – zi continuă să fie dominant, reprezentând peste jumătate din totalul elevilor. Aceasta confirmă orientarea unității către pregătirea generală de nivel secundar superior. Forma de frecvență redusă, cu 15%, asigură accesul la educație pentru tinerii și adulții care doresc să-și finalizeze studiile, indicând un interes constant pentru această formă flexibilă de învățământ.

4. Învățământul profesional

Ponderea de 8% a elevilor din învățământul profesional demonstrează consolidarea acestui segment, ceea ce corespunde tendinței generale de creștere a interesului pentru calificări tehnice și profesionale.

Concluzii

- Structura populației școlare în 2025–2026 confirmă predominanța învățământului liceal (zi și frecvență redusă).
- Distribuția echilibrată între învățământul general și cel profesional sugerează adaptarea ofertei educaționale la nevoile pieței muncii și ale comunității locale.
- Stabilitatea învățământului preșcolar și primar oferă o bază solidă pentru continuitatea procesului educațional.
- Per ansamblu, unitatea își păstrează caracterul complex, cu o ofertă educațională diversificată și o populație școlară echilibrată între formele de învățământ de bază, liceal și profesional.