



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



proiecte.pmu.ro
Investiții pentru viitor!

Liceul Teoretic "Mihail Kogălniceanu"
Snagov

Un pas spre viitor

„Azi învățăm, mâine câștigăm”

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)
Schema de Granturi pentru Licee

2018 – 2023

Obiectivul principal:

- ✓ Îmbunătățirea ratei de participare la examenul de bacalaureat și de promovare a acestuia prin creșterea motivației elevilor de a dobândi cunoștințele și competențele necesare, precum și prin oferirea de ore remediale atractive și de activități interactive. Totodată se urmărește dezvoltarea capacității de autocunoaștere a elevilor, prin conștientizarea intereselor profesionale și utilizarea stilului de învățare adecvat.

Obiective specifice:

- O1. Sistematizarea cunoștințelor pentru examenul de bacalaureat, utilizând procedee eficiente și moderne: 60 de broșuri cu fișe recapitulative și lecții TIC interactive.
- O2. Creșterea încrederii în potențialul propriu prin furnizarea pentru 100 de elevi a unor ședințe de consiliere individuale și de grup, defalcate pe fiecare an de implementare a proiectului.
- O3. Creșterea nivelului de cunoștințe și competențe necesare promovării bacalaureatului, prin organizarea de ore remediale pentru 100 de elevi pe an.
- O4. Creșterea nivelului de motivare și a nivelului de cunoaștere prin activități extrașcolare atractive la care vor participa minimum 100 de elevi în fiecare an.

Beneficiarii direcți

Beneficiarii direcți ai proiectului sunt minimum 400 de elevi implicați în proiect pe parcursul desfășurării activităților proiectului pe durata celor patru ani. Ceilalți elevi vor beneficia de produsele realizate în timpul desfășurării proiectului (broșuri; lecții interactive) și de echipamentele achiziționate (laptopuri; calculatoare; televizoare smart; copiatoare A3; acces semnal wifi, mașină de legat/îndosariat, aparat de plastifiat A3; CD playere, tastaturi wireless).

Beneficiarii indirecti

- ✓ toți elevii școlii, inclusiv cei care vor învăța după finalizarea proiectului, vor beneficia de infrastructura îmbunătățită și de materialele realizate în cadrul proiectului;
- ✓ profesorii vor beneficia de experiența câștigată pe parcursul proiectului și vor putea utiliza infrastructura îmbunătățită;
- ✓ părinții elevilor din liceul nostru, prin faptul că elevii se vor integra mai ușor pe piața muncii atunci când vor obține diplomă de bacalaureat și își vor clarifica interesele profesionale;
- ✓ comunitatea școlară, prin creșterea prestigiului școlii datorită îmbunătățirii progresive a ratei de promovare a bacalaureatului;
- ✓ comunitatea locală, deoarece, prin activitățile remediale și extrașcolare, elevii își vor îmbunătăți competențele sociale;
- ✓ agenții economici din zonă, datorită conștientizării de către un număr mai mare de elevi a posibilităților de angajare în zonă, în urma consilierii individuale și profesionale.

Activități pedagogice de sprijin

A.1.1. Organizarea și coordonarea de ore remediale pentru disciplinele de examen (ore remediale pentru elevii cu rezultate slabe la disciplinele la care se susține examen de bacalaureat). Activitățile se vor desfășura în școală, în afara orelor de curs, și în weekend cu cadre didactice ale școlii, conform unui orar stabilit, pentru elevii din ultimul an al liceului, dar și pentru elevi din ceilalți ani de studiu. Pentru orele remediale organizate în vederea creșterii gradului de promovare la bacalaureat se vor realiza zece grupe, în funcție de nivelul elevilor și de profil. Pentru activitățile remediale din timpul anului școlar ce se vor desfășura după orele de curs se vor organiza 263 sesiuni a 1,5 ore pe an (total 1052 sesiuni/ 4 ani) distribuite diferit în funcție de numărul elevilor participanți și de nevoile acestora de învățare.

- ✓ Când orele remediale se vor organiza sâmbăta, elevii vor participa și la activități sportive, pentru relaxare, estimându-se organizarea a 30 de sesiuni de activități sportive pe an și 150 ședințe remediale și de consolidare pe an în timpul week-end-ului. În perioada organizării activităților în week-end vor exista și 5 sâmbete unde elevii vor sta mai mult de 6 ore la școală și atunci vor servi și o masă caldă.
- ✓ Resurse umane: echipa de proiect, elevii, cadre didactice ale școlii care predau discipline la care se susține examen de bacalaureat. Vor participa minim 10 elevi pe grupă (10 grupe) și cadrele didactice care predau disciplinele de examen (limba română; matematică; istorie; geografie; biologie /chimie/ fizică; economie/ sociologie/ logică și argumentare/ psihologie).

A.1.2. Realizarea de materiale pentru orele remediale: minimum 60 broșuri recapitulative în fiecare an pentru disciplinele de examen, în care se vor sistematiza conținuturile și se vor esențializa informațiile.

- ✓ Resurse umane: echipa de proiect, cadrele didactice ale școlii care predau discipline la care se susține examen de bacalaureat; elevii; parteneri – firme de catering.
- ✓ Materiale logistice: calculator/ laptop, copiator, mașină de legat, mașină de plastifiat și consumabile (cartușe; hârtie; dosare; folii protectoare; spirale pentru legat).

- ✓ Activitățile A1.1 și A.1.2 vor sta la baza înțelegerii unor noțiuni din temele predate, explicând noțiuni/ corelații între evenimente/ informații/ procese și dezvoltând capacitatea elevilor de a organiza și opera în scris respectivele noțiuni/ informații/ concepte/ structuri.
- ✓ Activitățile se vor desfășura în perioada octombrie – decembrie; ianuarie -mai, în unitatea școlară. La finalul lunii februarie a primului an de derulare a proiectului, se vor distribui broșurile conținând exemple de rezolvare și scheme de sistematizare, care vor fi predate anul următor elevilor din clasa a XII-a.
- ✓ Activitățile A1 și A2 contribuie la îndeplinirea obiectivelor specifice O1 și O3.

A.1.3. Creșterea încrederii elevilor în capacitatea de a-și îmbunătăți rezultatele la examene. Se vor organiza:

a) Activități focus-grup și orientare profesională, având ca teme:

- „Gestionarea emoțiilor înainte de examen”, în care vor fi implicați elevii din anii terminali.
- „Identificarea stilului de învățare și cunoașterea tehnicilor de învățare”.
- „O carieră de succes”.

Activitățile se vor organiza pe grupe de minimum 12 elevi, în perioada octombrie-aprilie, totalizând un număr de minimum 18 sesiuni pe an, realizate cu un număr minim de 10 grupe. Aceste activități se adresează tuturor elevilor din grupul țintă, care vor participa la cel puțin o ședință de orientare profesională pe an.

b) Consiliere individuală și de grup în scopul motivării elevilor și descoperirii și depășirii blocajelor individuale, dezvoltare personală și construirea unei dinamici pozitive a clasei.

Activitățile A3 de consiliere pentru dezvoltarea personală de grup se vor desfășura în perioada octombrie – decembrie și martie – mai, vor include câte 1 ședință/săptămână (1,5 ore) pentru 1 grupă având minimum 12 elevi. Totalul este de 18 sesiuni anual. Pentru consilierea individuală se vor desfășura 54 de ore anual.

Activitățile de consiliere individuală vor fi organizate pentru minimum 35 de elevi anual, în funcție de nevoile identificate la ședințele de grup.

Resurse umane: echipa de proiect, elevii; consilierul școlar.

Resurse logistice: consumabile, laptop/calculator, hârtie, copiator, televizor smart, markere, flipchart și foi, postit-uri. Activitățile se vor desfășura în localurile liceului.

Activitatea A1.3 contribuie la îndeplinirea obiectivului O2.

A.2.1. Vizite/ excursii tematice care au ca scop stimularea elevilor de a performa la disciplinele de bacalaureat prin învățarea nonformală și experiențială, având ca scop legarea cunoștințelor teoretice de cele practice, dezvoltarea comunicării, întărirea spiritului de apartenență la colectivitatea liceului/ a clasei, stimulându-se astfel cooperarea între elevi.

Se estimează organizarea a trei excursii în fiecare dintre cei patru ani ai proiectului, două scurte, de 1 zi (câte una în fiecare semestru) și una de 3 zile.

- ✓ La excursia de 1 zi se preconizează participarea a minimum 90 de elevi, însoțiți de 10 profesori, iar la cea de 3 zile vor participa minimum 45 de elevi și 5 profesori.
- ✓ Selectarea la excursia de 1 zi se va face prioritar pentru elevii de clasa a XII-a, cu obligația ca aceștia să fi participat la minimum 30 % din activitățile proiectului (A.1.1. și A.1.3), iar

participarea la excursia de 3 zile va fi condiționată de participarea la minimum 60% dintre activitățile A.1.1. și A.1.3, stimulând astfel performanța elevilor.

A.2.2. Concursuri tematice între clase/ interdisciplinare cu premii (tabletă, materiale sportive, memystick-uri, tricouri, pixuri). Scopul este de a stimula performanțele/ rezultatele elevilor la disciplinele de bacalaureat, fiind înscriși în concurs acei elevi care și-au îmbunătățit rezultatele școlare (se vor compara rezultatele la testele inițiale ale disciplinelor la care se susține bacalaureatul cu rezultatele la finalul semestrului I). Vor fi realizate două concursuri, unul care va avea câștigători individuali, iar cel de-al doilea va fi între cele cinci clase a XII-a, câștigătoare fiind clasa cu cele mai multe participări la activitățile de remediere și cu cel mai bun progres, stabilit prin raportarea mediilor la disciplinele de bacalaureat de la finalul semestrului, comparate cu testele inițiale.

- ✓ Concursurile se vor desfășura în perioada februarie-martie și aprilie-mai, vor fi implicați în primul concurs minimum 30 de elevi din clase diferite, iar în cel de-al doilea, toate clasele a XII-a.
- ✓ Resurse umane: echipa de proiect, cadre didactice, parteneri din afara proiectului (agenții de turism).
- ✓ Resurse materiale: laptop, obiecte pentru premii (echipamente sportive, tablete, memory stick, pixuri etc), televizor smart.
- ✓ Activitățile A.2.1. și A.2.2. contribuie la îndeplinirea obiectivelor O1, O3 și O 4.

Activități de dotare

3.1 - Organizarea Centrului de documentare și informare și a cabinetelor în care se vor desfășura activități culturale: lectură, recitări, vizionări de filme, piese de teatru, audiții, etc. prin achiziționarea de:

- sistem audio, network attached storage, accespoint router, televizoare smart led 6 bucati, imprimantă multifuncțională, CD player 4 bucăți,

3.2 – Îmbunătățirea dotărilor pentru desfășurarea orelor remediale, activităților de consiliere și a activităților extracurriculare prin achiziționarea de:

-consumabile, birotică;

- echipamente IT – 4 laptopuri și 6 calculatoare cu racuri și cabluri de conexiune, 6 chituri wireless tastatură și mouse, hard disk 2 buc un copiator scanner, pentru cabinete și săli de clasă, memorii externe 2 buc;

- videoproiectoare - 4 bucati, 3 ecrane de proiectie; table magnetice 3 buc, flipchart 3 buc, harti si colectii de roci, aparat foto 2 buc, aparat de plastifiat si de indosariat utilizate pentru activitatile de instruire, simpozioane/ seminarii, intalniri comune scoala-comunitate;

- pentru activitatile de consiliere in grup se vor achizitiona chituri pentru stabilirea stilului de invatare;

- pentru depozitarea materialelor folosite în cadrul activităților remediale și de sprijin vor fi achiziționate și două fișete metalice;

Rezultate

Țintele principale ale proiectului sunt centrate pe îmbunătățirea performanțelor elevilor evidențiate prin:

- ✓ Creșterea ratei de promovare a elevilor la finalul primului semestru, în cazul elevilor din clasa a XII-a, comparativ cu procentul de promovabilitate din anul școlar anterior, cu 1,3% (pentru primul an de proiect se va lua în considerare compararea cu anul 2017);
- ✓ Creșterea ratei de absolvire a claselor terminale, fiind estimată o creștere cu 1-2% în fiecare an de proiect comparativ cu anul anterior;
- ✓ Creșterea ratei de participare la examenul de bacalaureat cu peste 5 % la finalul proiectului comparativ cu anul de referință;
- ✓ Creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat cu 1,3% în fiecare an al proiectului, în raport cu anul anterior;
- ✓ Numărul de elevi participanți la activitățile remediale (100 elevi anual);
- ✓ Creșterea procentului de elevi care doresc să-și continue studiile 2 % anual;
- ✓ Creșterea numărului de elevi care participă la activități extracurriculare comparativ cu situația actuală (minimum 90 de elevi participanți la excursii de o zi, minimum 45 de elevi participanți la excursia de 3 zile etc.);
- ✓ Materiale didactice performante (minimum 60 broșuri suport de învățare).

https://lmk.ro/lmk_snagov_rose_480p.mp4

Vizite și excursii tematice

1. Excursie Deva

Obiective: Cetatea Alba Iulia, Castelul Corvinilor, Mănăstirea Lainici, Târgu Jiu, Casa Constantin Brâncuși.





Castelul Corvinilor



Mănăstirea Lainici

2. Excursie Constanța

Obiective: Muzeul de istorie, Delfinariul, faleza Constanța



3. Excursie 3 zile Piatra Neamț

Obiective: Cheile Bicazului, Lacul Roșu, Cetatea Neamțului, Castelul Sturdza, Castelul Cuza, Rezervația de Zimbri - Neamț, Muzeul de Artă Eneolitică – Piatra Neamț, Casa memorială Ion Creangă, Casa memorială Veronica Micle, Mănăstirea Neamț.



Obiectiv Lacul Roșu



Muzeul de Artă Eneolitică





Obiectiv Cetatea Neamțului





Obiectiv Muzeul memorial Al. I. Cuza Ruginoasa



Obiectiv Castelul Sturdza Miclăușeni



Rezervația de zimbri Dragoș Vodă – Târgu Neamț



Mănăstirea Neamț

4. Excursie în zona Buzăului

Obiective: Vulcanii Noroioși, Tabăra de sculptură Măgura; trovanții de la Ulmet, Mănăstirea Ghighiu



Obiectiv Vulcanii Noroioși



5. Excursie Țara Făgărașului

Obiective: Cetatea Făgăraș; Mănăstirea Sâmbata de Sus, tur pietonal centrul Brașovului



Obiectiv Cetatea Făgăraș





Mănăstirea Sâmbăta de Sus

6. Excursia de trei zile Tulcea

Obiective propuse spre vizitare: Muzeul agriculturii din Slobozia; cetatea Histria și muzeul Histria; Cetatea Argamum; Cap Doloșman; Cetatea Enisala; Cheile Dobrogei; Muzeul Deltei Dunării; Monumentul Independenței; Mănăstirile Celic Dere; Saon; Cocoș și turul orașului Brăila ghidat.



Muzeul Agriculturii Slobozia





Cheile Dobrogei





Cetatea Histria





Cetatea Argamum – Orgame





Cap Doloșman





Cetatea Enisala





Muzeul Deltei Dunării





Muzeul umorului Brăila

